**МДОУ Широкинский детский сад**

**Педагогический краткосрочный проект : "Читающая семья"**

**в средней группе «Непоседы»**

**Составила  воспитатель:**

**Муратова М.В**

**п. Новоширокинский**

**2024**

 *«Если с детства у ребенка не воспитана*

*любовь к книге, если чтение не стало его*

*духовной потребностью на всю жизнь -*

*в годы отрочества душа подростка*

*будет пустой, на свет божий выползает,*

*как  будто неизвестно*

*откуда взявшееся плохое»*

В.А. Сухомлинский

**Актуальность:**

**В свете реализации ФОП встаёт вопрос об активизации читательской грамотности дошкольников.** В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: « Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе. Кто встретится на пути?» От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем.

**Цель:**

Помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития**.**

**Задачи проекта:**

1. Приобщать детей и  родителей  к книжной культуре, воспитывать грамотного  читателя.
2. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
4. Повысить культуру речи  педагогов, родителей, детей.
5. Воспитывать бережное отношение к книге.

**Тип  проекта**: практико-ориентировочный

**Продолжительность:** краткосрочный, 1  месяц ().

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение  опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

 **Подготовительный этап**

**декабрь**

1. Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.
2. Составить сценарии литературных игр, викторин,
3. Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.
4. Провести анкетирование родителей.
5. Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями и ознакомить со списком рекомендуемой литературы по ФОП.
6. Обновить развивающую среду.

**Практический этап.**

Консультация «Зачем читать вместе с детьми»

Памятка для родителей «Как организовать домашнее чтение»

Организация временной общей библиотеки для чтения и наблюдения детьми за чтением в других семьях.

«Экран читателя» в раздевалке для заполнения детьми.

Ежедневное чтение художественных произведений, проведение бесед по содержанию произведения, формирование у ребенка умения высказывать собственное мнение о прочитанном.

Ввести в круг чтения детскую периодику.

Экскурсия совместно с родителями в сельскую библиотеку.

Организация сюжетно – ролевых игр «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская».

Свои впечатления от прочитанных книг дети отображают в продуктивных видах деятельности: лепке и рисованию.

Прослушивание детских произведений Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост» , Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках», Чуковский К.И. «Телефон», «Чиполлино»  и т.д.

Просмотр видеозаписи сказок русских и зарубежных писателей «Три поросенка», «Цветик-семицветик», «Снежная королева», «Приключения Буратино» и т.д.

***Заключительный этап.***

Подведение итогов конкурса «Читающая семья», изготовление лепбука по сказкам награждение.

Арт – выставка  семейных фотографий: «Вместе с книгой я расту».